

Утверждаю

И.о. директора МБУ ДО «ДШИ»

А.В. Исоева

Приказ от 30.03.2021 № 24/01-04



## **ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2020 ГОД**

2021 год

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование подготовлено администрацией муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности Школы за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательные программы по видам искусства;
- качество подготовки выпускников;
- воспитательная работа;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

- качество материально-технической базы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Детская музыкальная школа в городе Гороховце открыта в 1959 году, согласно решению исполкома райсовета № 251 от 22 июля 1959 года (протокол № 12 от 22.07.1959 года заседания исполнительного комитета Гороховецкого районного совета депутатов трудящихся Владимирской области).

Под здание школы был выделен жилой деревянный дом постройки конца XIX – начало XX веков, который является объектом культурного наследия. В настоящее время это здание сохранено. В нем находится административно-хозяйственная часть – кабинеты директора, заместителей, библиотека, складское помещение, а также 7 учебных классов.

С 1 ноября 1991 года в оперативное управление школе передано здание в центре города, которое также является объектом культурного наследия, постройка которого, датирована концом XVII века. Это 2-х этажное каменное здание, в котором расположены 7 учебных классов, в т.ч. художественный и хореографический. В обоих зданиях есть актовые залы. В первые годы обучение велось по трем специальностям – фортепиано, баян, домра. В последующие годы открывались новые классы: скрипки – в 1968г., гитары – 1973г., художественный – 1977 г., духовых инструментов – 2003г., хореографическое отделение – 2006 г.

В 2013 году школе выделено дополнительное помещение для занятий хореографического отделения.

В настоящее время в школе 4 отделения: музыкальное, художественное, хореографическое, раннего эстетического образования.

В 1991 году на основании Приказа от 13.12.1991 № 49 по Гороховецкому отделу культуры школа была переименована в «Гороховецкую детскую школу искусств».

В 1995 году на основании Постановления главы Гороховецкого района от 19.09.1995 № 381 школа переименована в «Муниципальную детскую школу искусств г.Гороховца».

На основании Постановления главы Гороховецкого района от 18.05.1998 № 192 школа называется – Муниципальное учреждение «Гороховецкая муниципальная детская школа искусств».

В 1999 году на основании Постановления главы Гороховецкого района от 21.12.1999 № 513 школа становится – муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Гороховецкая детская школа искусств» (МУ ДОД «ГДШИ»).

В 2007 году на основании Постановления главы Гороховецкого района Владимирской области от 26.07.2007 № 768 школа вновь переименовывается в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Гороховецкого района Владимирской области «Детская школа искусств» (МОУ ДОД «ДШИ»).

На основании Постановления главы администрации Гороховецкого района Владимирской области от 20.09.2011 № 528 школа переименовывается в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области (МБОУ ДОД «ДШИ»)

В 2013 году школа переименовывается на основании Постановления главы администрации Гороховецкого района от 27.12.2013 № 100 в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области (МБУ ДО «ДШИ» Гороховецкого района Владимирской области).

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в настоящее время перед МБУ ДО «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области стоят такие задачи как:

- создание условий для обеспечения персонального жизнестворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально - профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиям.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение доступности и высокого качества современного образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Основное предназначение

системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств.

Образование, осуществляемое в МБУ ДО «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области, является особым видом дополнительного образования детей, цель которого не только в предпрофессиональном обучении наиболее одаренных обучающихся как будущих специалистов по видам искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Совершенствовать содержание образовательного процесса на основе компетентного и научно - методического подхода, внедрять инновационные образовательные технологии, сохранять накопленный педагогический и методический опыт художественного образования и строить на их базовой основе новую концепцию дополнительного образования детей, согласно времени, в условиях, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основные задачи детских школ искусств. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области (далее Школа) создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации Гороховецкого района в сфере культуры. Школа является некоммерческой организацией, представляющей собой муниципальное бюджетное учреждение.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам в пределах, установленных Уставом, может от своего лица приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, органов местного самоуправления, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Школы, локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами администрации Гороховецкого района.

Полное наименование (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области
Краткое наименование (по Уставу)	МБУ ДО «ДШИ» Гороховецкого района Владимирской области
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Учредитель	администрация Гороховецкого района
Местонахождение	Адрес: 601481, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Московская, 48
Год основания Школы	1959
Телефон/факс	8 (49238) 2 – 18 - 07
Адрес сайта	дши33.рф
Электронная почта	<a href="mailto:artschoolgor@rambler.ru">artschoolgor@rambler.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 33Л01 № 0000906 рег. № 3783 от 27.10.2015, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области, бессрочно

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки

обучения и другие условия.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами администрации Гороховецкого района Владимирской области.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУ ДО «ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

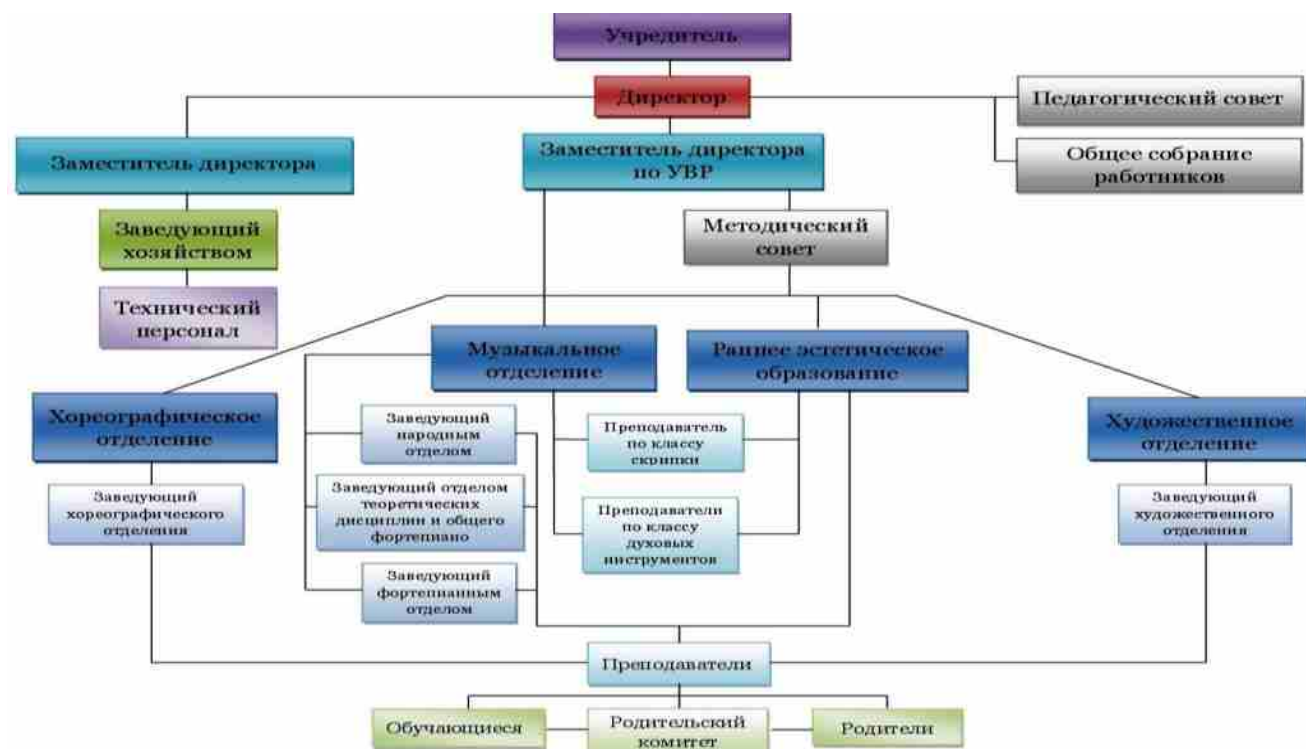
Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников, Совет родителей и первичная профсоюзная организация. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В Школе функционируют Структурные подразделения (отделения и отделы) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Структурные подразделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Структурные подразделения Школы формируются из числа преподавателей, работающих в Школе, в том числе и по совместительству. Отделы объединяют преподавателей по профилю предмета. Непосредственное руководство структурным подразделением/отделом осуществляет его заведующий, назначаемый директором Школы.

Заведующий отделом/отделением подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному Перспективному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.



### Выводы и рекомендации:

Структурные подразделения/отделы создаются в целях методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых Школой, координации деятельности преподавателей по подготовке обучающихся, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня преподавателей, внедрения новых педагогических технологий.

Структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Учебные планы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» и федеральными государственными требованиями к



минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ).

Учебные планы являются частью дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, они отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.

В соответствии с лицензией в Школе реализуются следующие образовательные программы:

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок освоения: 8(9) лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок освоения: 8(9) лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения: 5(6) лет, 8(9) лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок освоения: 5(6) лет, 8(9) лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения: 5(6) лет, 8(9) лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения: 5(6) лет, 8(9) лет);

дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное искусство (инструментальное исполнительство)» (срок освоения: 1-3 года, 5(6) лет, 7(8) лет);

дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» (срок освоения: 1-3 года, 5(6) лет, 7(8) лет);

дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое образование» (срок освоения: 1(2) года);

дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»: 5(6) лет, 7(8) лет);

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

### **V. КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ, ВЫПУСКНИКИ**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГТ к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемых Школой самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры России от 23.12.1996 № 01 216/16-12 и рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 № 66-01-16/32 и учебные планы в соответствии с федеральными государственными требованиями по предпрофессиональному образованию.

В целом контингент обучающихся стабилен. Увеличивается количество детей, обучающихся по предпрофессиональным программам.

Причиной отсева стало дистанционное обучение. Многие законные представители обучающихся не хотят принимать участия в самостоятельной работе детей, именно нежелание родителей заниматься с детьми домашними занятиями и стало причиной ухода обучающихся из школы.

Анализируя количественный состав обучающихся за последний год, можно сделать вывод, что контингент обучающихся музыкального отделения остается стабильным, растет количество обучающихся художественного отделения, падает на хореографическом отделении.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- обширная просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями/законными представителями;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

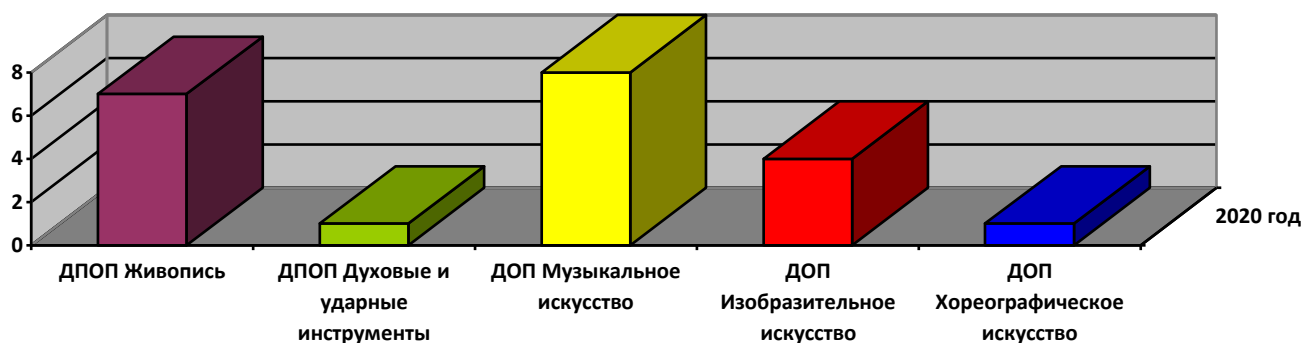
Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

#### Контингент

Год	Наименование отделения	Количество обучающихся
2020	Художественное отделение	147
	Музыкальное отделение:	121
	Фортепиано	52
	Духовые	16
	Скрипка	13
	Народные	40
	Хореографическое отделение	66
	РЭО	17
	Отсев, %	6
	Общая успеваемость, %	89
	Качественная успеваемость, %	82
	Итого:	351

#### Выпускники



Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Год выпуска	Количество выпускников	Общая успеваемость выпускников, чел/%	Качественная успеваемость выпускников, чел/%	Поступили в высшие и средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю, чел/%
2020	21	21/100	17/81	2/10

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в конкурсных и просветительских мероприятиях;

- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и

склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется заведующими отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

#### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2020 год стабильны: качественный показатель в среднем составляет от 70% до 100 %; количественный показатель в среднем от 80% до 100%.

Результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

#### **VI. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Учебная и воспитательная работа тесно связаны между собой. Школа большое внимание уделяет концертно-исполнительской, выставочной деятельности обучающихся и преподавателей. Проводится большая концертная работа обучающихся и преподавателей школы, направленная на совместную работу с общественными организациями и учреждениями с целью расширения зрительской аудитории и знакомства жителей района с творчеством юных музыкантов и преподавателей школы.

Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: хор, оркестр народных инструментов, хореографические ансамбли «Павушка», «Добрыня», оркестр духовых музыкальных инструментов, вокальные, инструментальные ансамбли.

Школа принимает участие в ряде проектов, которые направлены на повышение качества образования: активно развивается система взаимодействия с законными представителями/ родителями: регулярно проводятся родительские собрания, открытые уроки для законных представителей/ родителей, осуществляются опросы по актуальным вопросам улучшения деятельности Школы, организуются концерты, выставки.

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Учебная и воспитательная работа тесно связаны между собой. Школа большое внимание уделяет концертно-исполнительской, выставочной деятельности обучающихся и преподавателей. Проводится большая концертная работа обучающихся и преподавателей школы, направленная на совместную работу с общественными организациями и учреждениями с целью расширения зрительской аудитории и знакомства жителей района с творчеством юных музыкантов и преподавателей школы.

Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия,

порядочности;

- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, таких как младший хор; оркестр баянистов, аккордеонистов; хореографические ансамбли «Павушка»; «Добрыня»; оркестр духовых музыкальных инструментов; инструментальные ансамбли преподавателей: камерное трио «Каприз» и народный квартет «Гармония».

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

За отчетный год приняли участие в 12 мероприятиях:

07.01.2020 – Праздничная рождественская программа ;

19.02.2020 - участие в торжественном вручении юбилейных медалей учрежденных Указом президента РФ В.В. Путина к 75- летию победы, д. Фоминки (обучающиеся хореографического отделения, квартет народных инструментов «Гармония»);

21.02.2020 - участие в торжественном вручении юбилейных медалей учрежденных Указом президента РФ В.В. Путина к 75- летию победы, п. Пролетарский (обучающиеся хореографического отделения, квартет народных инструментов «Гармония»);

23.02.2020 - Концерт посвященный Дню Защитника Отечества в МКДЦ «Ракета»;

04.03.2020 - участие в торжественном вручении юбилейных медалей учрежденных Указом президента РФ В.В. Путина к 75- летию победы, д. Чулково (обучающиеся хореографического отделения, квартет народных инструментов «Гармония»);

08.03.2020 - Концертная программа, посвященной Международному женскому дню. Ансамбль «Добрыня»;

13.03.2020 - участие в торжественном вручении юбилейных медалей учрежденных Указом президента РФ В.В. Путина к 75- летию победы, д. Галицы (обучающиеся хореографического отделения, квартет народных инструментов «Гармония»);

13.03.2020 – участие в концертной программе на встрече совета ветеранов с главой Гороховецкого района, выставочный зал Гороховецкого историко- архитектурного музея (квартет народных инструментов «Гармония»);

19.03.2020 - участие в торжественном вручении юбилейных медалей учрежденных

Указом президента РФ В.В. Путина к 75- летию победы, д. Арефино (обучающиеся хореографического отделения, квартет народных инструментов «Гармония»);  
21.08.2020 – участие в культурно – просветительской акции «Живи, Гороховецкая глубинка» п. Пролетарский (Стамеднова Л.К., Гусева И.А., квартет «Гармония»);  
15.09.2020 – Открытие конкурса - выставки «Книжное зазеркалье» (обучающиеся хореографического отделения, камерное трио);  
01.10.2020- концерт ко дню пожилого человека (историко – архитектурный музей) квартет народных инструментов «Гармония»;

За 2020 год посетили следующие мероприятия:

24.01.2020 - Посещение выставочного зала «Образы балета»;  
19.02.2020 - Посещение выставочного зала «Времена года»;  
28.02.2020 - Посещение Арт-салона ГБУК ВО ГИАМ «Дом Канунникова» «Фантазия в металле» и посещения экскурсии по экспозиции «Гороховец в истории России: наследие поколений»;  
24.08.2020 – посещение «Музыкальной экспедиции»;  
15.09.2020 – Посещение открытия конкурса - выставки «Книжное зазеркалье»;  
19.09.2020 – посещение межрегионального Фестиваля «Неувядаемый цвет»;  
13.10.2020 - Посещение выставочного зала в Арт-салоне «Дома Канонникова» «Фотовыставка «Искатель вечного...»»;

За отчетный период провели 4 концерта, 8 выставок и 1 межрегиональный фестиваль:

19.02.2020 - Выставка плакатов «День защитника отечества»;  
21.05-25.05.2020 – выставка рисунков, посвященная 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне обучающихся художественного отделения преподавателей Грудина Г.И и Антоновой О.П. (видео презентация);  
13.09.2020 - концерты на избирательных участках в СОШ №1, МБОУ СОШ п. Галицы, АТП (обучающиеся народного отдела, класс духовых инструментов);  
18.09.2020– Выставка пленэрных работ художественного отделения «Край, родимый край»;  
01.10.2020 - Выставка работ обучающихся РЭО «Жители морских глубин»;  
16.10.2020 - Выставка работ обучающихся художественного отделения «Осенний листопад»;  
19.10 2020 – изготовление реквизита для хореографического отделения. (Антонова О.П., Грудина Г.И., Шашкова А.Н.);  
22.10.2020 - Выставка работ обучающихся РЭО «Осенний урожай»;  
16-26.11.2020 - проведение I Межрегионального фестиваля-конкурса детского хореографического искусства «Гороховецкая сторонка», посвященного 75-летию Победы ВОВ;  
03.12.2020 – Онлайн - выставка детских работ на тему «Имя твое неизвестно, подвиг



твой бессмертен»;

18.12.2020 - Выставки по Изобразительному искусству «Как встречают Новый год люди всех земных широт»;

22.12.2020 - Отчетный «Новогодний концерт» преподавателей и обучающихся народного отдела и класса духовых инструментов (формат – онлайн);

23.12.2020 - Отчетный «Новогодний концерт» преподавателей и обучающихся фортепианного отдела (формат – онлайн).

Классные часы:

07.02.2020 – «Как заниматься дома», Ястребова И.Е.;

08.02.2020 – «Танец-олицетворение души народа», Ларичев Д.Ю.;

16.04.2020 – Классный час «Героико-патриотические танцы», Ларичев Д.Ю.;

28.04.2020 – «Международный день танца», Ястребова И.Е.;

01.09.2020 – Посвящение в юные хореографы, Ястребова И.Е.;

04.09.2020 – «Мы помним...», памяти жертвам Беслана, Ларичев Д.Ю.;

09.11.2020 – «История балетной туфельки», 1 класс, Ястребова И.Е.;

09.11.2020 – «Танцы народов мира», 5-6-7 класс, Ларичев Д.Ю.;

03.12.2020 – «1418 дней» для обучающихся хореографического отделения, посвященные памяти Неизвестным солдатам;

В рамках областной добровольческой акции «Осенняя неделя добра – 2020» МБУ ДО «ДШИ» Гороховецкого района провели благотворительную акцию "Мы вместе". Акция проводилась впервые, и в ней приняли участие работники МБУ ДО «ДШИ», а так же обучающиеся художественного отделения. Целью проведения акции являлось оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

С 01 октября по 07 октября были собраны канцелярские товары и предметы для творчества, такие как: тетради в клетку и линейку, общие тетради, обложки на тетради и книги, цветная бумага и цветной картон, краски, кисти, пластилин и др.

Все собранные канцелярские принадлежности переданы 08.10.2020 для воспитанников ГКУ СО Владимирской области «Гороховецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья».

### **Выводы и рекомендации:**

Просветительская деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения, что способствует формированию художественного вкуса, реализации творческих способностей обучающихся.

## VII. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным показателем качества работы педагогического коллектива являются конкурсные успехи обучающихся, показывающих высокие достижения на районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и выставках. Особенностью последних лет явилось активное участие и победы на конкурсах обучающихся отделения музыкального искусства (балалайка, гитара, фортепиано, сольфеджио), художественного и хореографического отделений.

Активизация работы с юными дарованиями для более успешного приобщения детей к искусству и формирование у них высоких музыкально-художественных потребностей и вкусов – вот главная цель конкурсов и выставок.

Задачами конкурсов, в которых участвуют обучающиеся Школы, являются:

- выявление, поддержка и стимулирование наиболее талантливых детей в художественно – эстетическом творчестве;
- повышение исполнительского и профессионального мастерства;
- создание творческой среды для активного общения одаренных детей;
- повышение профессионального уровня руководителей и педагогов обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах и фестивалях

Конкурсы (олимпиады)	2020		
	Количество конкурсов	Количество участников конкурсов	Количество призеров: лауреатов/дипломантов (%)
Всероссийские	2	5	5/100
Межрегиональные	3	8	5/63
Областные	8	16	11/69
Зональные	7	17	16/94
Районные	4	25	24/96
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>71</b>	<b>61/86</b>
Школьные	10	183	155/85
<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>254</b>	<b>216/85</b>

**Выводы и рекомендации:** По результатам видно высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня. Увеличивается количество конкурсов, конкурсантов и победителей, повышается статус конкурсов.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное

качественное образование.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, посещая лекции и семинары, получая консультации и мастер-классы ведущих специалистов в области искусства. Однако, прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

**Руководители Школы**  
(административно-управленческий персонал)

Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Стаж работы	Стаж в данной должности
Шалина Елена Анатольевна	Директор	Высшее	33	3
Исоева Анна Васильевна	Зам.директора по УВР	Высшее	24	10
Щербакова Светлана Александровна	Зам.директора	Высшее	7	2

Персонал насчитывает 35 штатных сотрудников, в том числе – 3 административных, 22 педагогических и 10 технических работников.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей и 2 концертмейстера, I квалификационную категорию – 12 преподавателей. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

№	Должность	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Без категории
1	Преподаватель	9	13	6	12	4
2	Концертмейстер	0	2	2	0	0

Качественные характеристики педагогического коллектива за 2020 год улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования.

**Выводы и рекомендации:**

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Школе, является методический совет.

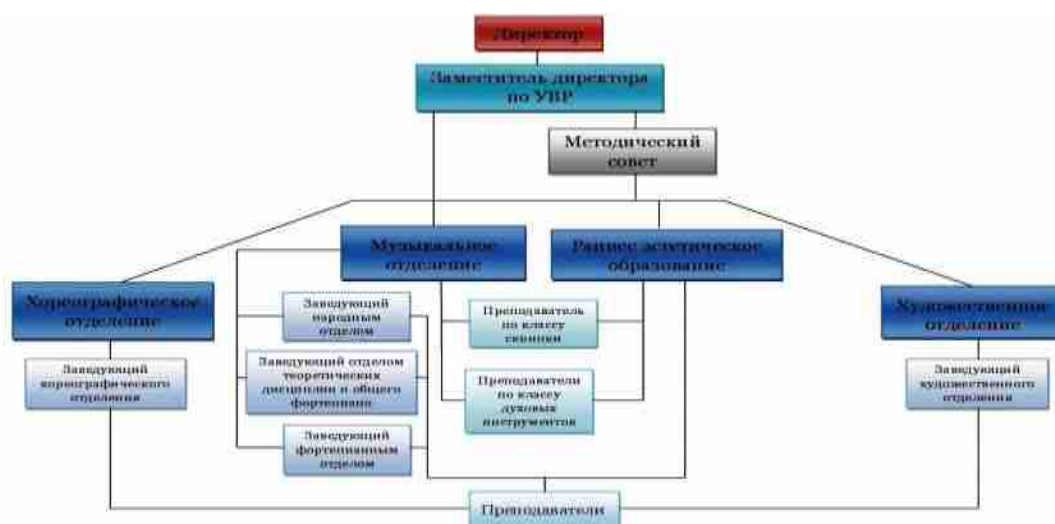
Основными задачами методического совета являются:

- планирование методической работы;
- созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки преподавателей: научно-теоретической; методической; навыков научно-исследовательской работы; приемов педагогического мастерства.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития музыкальных способностей;
- разработка нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально-ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

### Структура методической работы



На отделениях методическая работа велась согласно утвержденным планам по полугодиям. Преподаватели Школы принимали участие в работе областных семинаров, курсов повышения квалификации, организованных Областным учебно-методическим центром и Владимирским областным музыкальным колледжем им А.П.Бородина.

Преподаватели Школы регулярно участвуют в методических семинарах и научно-практических конференциях.

Распространение опыта работы – одна из сторон деятельности,

способствующая изучению, сохранению и обмену педагогическими приемами и методами. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

#### **Выводы и рекомендации:**

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ.

### **Х. Материально-техническая база**

Работа школы по укреплению материально-технической базы, созданию необходимых и безопасных условий для плодотворной полноценной работы, гарантирующих защиту жизни и здоровья обучающихся и работников проводится по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- выполнение противопожарных мероприятий;
- проведение текущего и капитального ремонта;
- приобретение музыкальных инструментов;
- настройка и ремонт инструментов;
- приобретение (пошив) костюмов для обучающихся хореографического отделения;
- приобретение аудио, видео и оргтехники;
- пополнение библиотеки нотной и методической литературой;
- укомплектование классов, коридоров предметными наглядными пособиями, оформление стендов.

Школа занимает отдельно стоящие здания площадью 278,5 кв.м. по ул. Московской и 353,4 кв.м. по ул. Советской на праве оперативного управления. Общая площадь учебных кабинетов составляет 426,3 кв.м. Площадь учебных аудиторий для занятий хореографического отделения составляет 175 кв.м.

В школе имеются специально оборудованные кабинеты для групповых занятий – 6, из них 2 кабинета сольфеджио; 1 – музыкальной литературы; 2 – изобразительного и декоративно-прикладного искусства; 2 – хореографии. Для индивидуальных занятий отведено 8 кабинетов, из них 2 – фортепиано; 1 - баян; 1- аккордеон; 2 - гитара, домра; 1 - скрипка; 1 - духовой.

В школе имеются 2 актов зала, в которых проходят занятия хоровых коллективов, оркестра баянистов и аккордеонистов, ансамблей различного состава, а также концерты Владимирской филармонии, родительские собрания, концерты обучающихся в рамках просветительской деятельности.

Учебные кабинеты оборудованы инструментами, наглядными пособиями, техническими средствами, оборудованием и мебелью.

Библиотечный фонд школы составляет 8313 экземпляров нотной и учебно - методической литературы. Фонд ежегодно пополняется новыми поступлениями, но часть его требует обновления, т.к. постепенно приходят в негодность учебники по сольфеджио, музыкальной литературе. Нотные сборники регулярно обновляются.

Школьная фонотека имеет достаточный фонд записей для обеспечения образовательного процесса и творческой деятельности преподавателей и учащихся (120 CD).

Обеспеченность музыкальными инструментами и оборудованием в школе на достаточном уровне. Имеются: концертный рояль - 3 шт.; пианино – 21шт.; баян – 46 шт.; баян «Шакин»; готово-выборный баян «Бугари»; аккордеон - 40 шт., в т.ч. концертный аккордеон «Вельмейстер-Супита» и готово-выборный «АККО-Маша» ; домра – 25 шт., в т.ч. 2 заказные; скрипка – 19 шт.; саксофон – 2 шт.; кларнет – 2 шт.; флейта – 3 шт.; гитара – 18 шт.; балалайка – 26 шт.; комплект духового оркестра; синтезатор -2 шт.; ударная установка – 2 шт.; цифровое фортепиано – 1 шт.; мольберты – 26 шт.; компьютер – 4 шт.; ноутбук – 4 шт., телевизор – 4 шт.; DVD – 3шт.; видеомэгнитофон – 1; музыкальный центр – 2 шт.; магнитола – 3 шт.; принтер – 5 шт.; цифровая камера; видеокамера – 1 шт.; усилитель – 5 шт.; микшерный пульт; костюмы для хоровых коллективов; костюмы для концертных выступлений хореографического отделения; натюрмортный фонд художественного отделения и др.

Школа располагает таким количеством музыкальных инструментов, фонотекой, библиотекой, специальным оборудованием, которое позволяет обеспечивать в полном объеме учебный процесс. Вместе с тем, в настоящее время возникает необходимость постепенного обновления инструментария, а также укрепления материально-технической базы художественного и хореографического отделений.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио -, видеозаписей; видео - и аудио - воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

#### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

## **XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ» Гороховецкого района Владимирской области имеется в наличии нормативная и

организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.